

## Revideret evalueringsplan for Handleplanen for læsning – 08.08.23



### Baggrund for revidering af evalueringsplanen

- Ny test og evalueringssystem i folkeskolen fra skoleåret 2022/2023
- Nationale Overgangstest placeres tidligt på skoleåret fra 2023/2024
- Vi ønsker ensartet fremgangsmåde for diagnosticering af ordblindhed i Norddjurs kommune

### Ændringer er:

- Forældre med ordblindhed har retskrav på, at deres barn tilbydes risikotest for ordblindhed senest i 1. klasse.
- Nationale test udgår. De erstattes af Folkeskolens Nationale Overgangstest i en overgangsperiode fra skoleåret 2022/23 frem til skoleåret 2025/26. Fra 2026/2027 skal skolerne anvende Folkeskolens Nationale Færdighedstest, som udvikles over de kommende år.

### Det som kendetegner evalueringsplanen overordnet er:

- Alle elevers læseudvikling følges hvert år som led i den løbende evaluering. De følges med enkle, hovedsageligt digitale tests, som er hurtige at tage og som opgøres i det digitale system.
- Elevernes staveudvikling følges hvert år fra 1. – 4. klasse. Herefter kun i 6. klasse.
- Mindst én gang om året, skal klasseteamet drøfte data og pædagogiske tiltag vedr. læse- og staveudvikling
- Elever i risiko for at udvikle læsevanskeligheder skal identificeres tidligt i skoleforløbet. Forældre har retskrav på at der tages en risikotest for ordblindhed senest i 1. klasse og en ordblindtest i løbet af skoleforløbet.
- Der skal ligge et kvalificeret grundlag for, at læsevejlederen kan vurdere, om der er basis for at tage en ordblindetest i 3. klasse.
- Ordblindhed diagnosticeres på en ensartet måde i hele kommunen.
- Grundlaget for at vurdere elevers behov for individuel læseudredning og efterfølgende handleplan samles i læseloggen
- For ordblinde elever eller elever i risiko for at udvikle ordblindhed samles viden om deres læse- skriveudvikling i læseloggen og bruges i overgange.
- Basale læsefærdigheder i 1. og 2. klasse (ordlæsning) indberettes til forvaltningen, så man kan følge udviklingen af elevernes begyndende læseindlæring på kommunalt niveau.
- Der er tilføjet læse- og staveprøver i evalueringsplanen, som skolerne kan vælge at supplere med, hvis de fx vil følge staveudviklingen gennem hele skoleforløbet, og hvis de vil følge individuelle elevers læseudvikling mere indgående (IL-prøver).

På de næste sider ses et skema over den reviderede evalueringsplan.




Tests med rød farve er obligatoriske tests. Tests markeret med stjerne indberettes til forvaltningen. Det er ordlæseprøven i slutningen af 1. klasse og slutningen af 2. klasse.

Evalueringsplan for Norddjurs kommunes handleplan for læsning					
Klasse	Gruppe prøver	Individuelle prøver	Individuelle observationer:	Administrative handlinger	Pædagogiske handlinger (Indsatser)
	Formål Følge alle elevers læse- og skriveudvikling	Formål Identificer elever med (risikotegn for) ordblindhed	Formål Grundlag for læseindsatser	Læselog, Nota	
0.kl.	<b>Sprogvurdering</b>  IL-Basis: Efterår opg. 1-7 Januar/februar opg. 8 -10 Marts-juni opg. 11 -14	april-juni tages:  <b>Ordblinderisikotestens:</b> ordliste og bogstavprøve og evt. dynamisk risikotest		Eleverne følges med IL-Basis og Ordblinderisikotest for elever i risiko  Opretter læselog på elever i risiko  En klassekonference	Indsats for elever i risiko:  Sproglig opmærksomhed Bogstavkendskab Opdagende skrivning
1. kl.	Efterår: <b>Ordlæseprøve 1</b> Efterår: Staveprøve 1  Vinter: <b>Dinodiktat</b> Forår: <b>Ordlæseprøve 1**</b>	For elever der ligger lavt i gruppeprøver:  Midt 1. klasse <b>Ordblinderisikotestens</b> Ordlister, bogstavprøve  Slut 1. klasse <b>Ordblinderisikotestens</b> Ordlister, bogstavprøve	Følg elevernes ordlæsestrategier ved at luse  Evt. IL sprog og bogstav eller IL tekst og ord	<b>Risikotesten tages på elever, der viser tegn på risiko. Elever med ordblinde forældre skal tilbydes risikotest</b>  Opretter læselog på elever i risiko  En klassekonference  Elever med	Indsats for elever i risiko:  Sproglig opmærksomhed Bogstavkendskab Ordlæsestrategier Opdagende skrivning
2. kl.	Efterår: <b>Ordlæseprøve 2</b> Efterår: Staveprøve 1 <b>Uge 35 - 37: Nationale overgangstest</b>  Forår: <b>Ordlæseprøve 2 **</b> Forår: <b>DVO screening – Nonord</b> Forår: <b>Staveprøve 1 (eller ST 2)</b>	Forår  Ved færre rigtige end 15 i DVO-nornord tages <b>DVO individuelle tests</b>	Følg elevernes ordlæsestrategier ved at luse  Find elevens funktionelle læseniveau: • Lix • Hastighed  Evt. IL sprog og bogstav eller IL tekst og ord	Følg opmærksomhedspunkter med staveprøve 1 og Ordlæseprøve 2 til det er på plads.  En klassekonference	Indsats for elever i risiko:  Ordlæsestrategier Staveudvikling
3. kl.	<b>Uge 35 – 37: Nationale overgangstest</b>  <b>Marts: Sætningslæseprøve 2</b> <b>Marts: Staveprøve 2 (evt. 3éren)</b>	Marts (efter at gruppeprøverne er taget)  Evt. Testbatteriet  Marts – maj <b>Ordblindetesten</b>	Følg elevernes ordlæsestrategier ved at luse  Find elevens funktionelle læseniveau: • Lix • Hastighed  Evt. IL tekst og ord IL Mellemtrin	Grundlaget for at tage ordblindetesten er i læseloggen og bygger på:  Ordblinderisikotesten DVO Sætningslæseprøven Staveprøve 2 Observationer i undervisningen  En klassekonference	Tilmeld Nota efter at ordblindetesten er taget Introduceres til LST  Juni: Visitation til de skoler der har elever til læsecenterforløb august-december

Evalueringsplan for Norddjurs kommunes handleplan for læsning					
4. kl.	<p>Uge 35 - 37: Nationale overgangstest</p> <p>Hele året: Læsehastighed følges</p> <p>Forår: Sætningslæseprøve 2 Staveprøve 2 (eller ST 4)</p>	<p>For elever som viser tegn på ordblindhed, men som endnu ikke har fået taget ordblindetesten:</p> <p>Marts (efter at gruppeprøverne er taget):</p> <p><b>Elbros ordslister (40 ord)</b> Men tag kun liste 1 af rigtige ord og nonord. Brug normer for ordblind i 4. -5. klasse.</p> <p>Marts – maj <b>Ordblindetesten</b></p>	<p>Evt. Find elevens funktionelle læseniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lix</li> <li>• Hastighed</li> </ul> <p>Evt. IL tekst og ord IL Mellemtrin</p>	<p>Grundlaget for at tage ordblindetesten er i læseloggen og bygger på:</p> <p>Ordblinderisikotesten DVO Elbros ordlister Sætningslæseprøven Staveprøve 2 Observationer i undervisningen</p> <p>En klassekonference</p>	<p>Tilmeld Nota efter ordblindetesten er taget Introduceres til LST</p>
5. kl.	<p>Hele året: Læsehastighed følges</p> <p>Tekstlæseprøve 6 eller 7 (1-2 gange) Staveprøve 3 (eller ST 5)</p>	<p>For nye elever som viser tegn på ordblindhed, men som endnu ikke har fået taget ordblindetesten:</p> <p>Marts (efter at gruppeprøverne er taget):</p> <p><b>Elbros ordslister (40 ord)</b> Men tag kun liste 1 af rigtige ord og nonord. Brug normer for ordblind i 4. -5. klasse.</p> <p>Marts – maj <b>Ordblindetesten</b></p>	<p>Evt. Find elevens funktionelle læseniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lix</li> <li>• Hastighed</li> </ul> <p>Evt. IL tekst og ord IL Mellemtrin</p>	<p>Grundlaget for at tage ordblindetesten er i læseloggen og bygger på:</p> <p>DVO Elbros ordlister Resultatet i gruppeprøver Observationer i undervisningen</p> <p>En klassekonference</p>	<p>Tilmeld Nota efter ordblindetesten er taget Introduceres til LST</p> <p>Visitation: opfølgning på Læsecenter tilbud.</p>
6. kl.	<p>Uge 35 - 37: Nationale overgangstest</p> <p>Hele året: Læsehastighed følges</p> <p>Efterår: ST 5 -6 Forår: Tekstforståelse Udsagn A Forår: Staveprøve 3</p>	<p>For nye elever som viser tegn på ordblindhed, men som endnu ikke har fået taget ordblindetesten:</p> <p>Marts (efter at gruppeprøverne er taget):</p> <p><b>Elbros ordslister (40 ord)</b> Men tag kun liste 1 af rigtige ord og nonord. Brug normer for ordblind i 4. -5. klasse.</p> <p>Marts – maj <b>Ordblindetesten</b></p>	<p>Evt. Find elevens funktionelle læseniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lix</li> <li>• Hastighed</li> </ul> <p>Evt. IL –Mellemtrin</p>	<p>Grundlaget for at tage ordblindetesten er i læseloggen og bygger på:</p> <p>Elbros ordlister Resultatet i gruppeprøver Observationer i undervisningen</p> <p>En klassekonference</p>	
7. kl.	<p>Hele året: Læsehastighed følges</p> <p>Tekstforståelse udsagn B Staveprøve 4 eller ST 7</p>	<p>Find det der lyder som et ord Elbros ordslister (40 ord)</p> <p>Brug normer fra ”Svært ordblind teenager”</p>	<p>Evt. Find elevens funktionelle læseniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lix</li> <li>• Hastighed</li> </ul>	<p>En klassekonference</p>	
8. kl.	<p>Uge 35 - 37: Nationale overgangstest</p> <p>Hele året: Læsehastighed følges</p> <p>Tekstforståelse Udsagn A eller B Staveprøve 4 eller ST 8</p>	<p>Elbros ordslister (40 ord)</p> <p>Brug normer fra ”Svært ordblind teenager”</p>	<p>Evt. Find elevens funktionelle læseniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lix</li> <li>• Hastighed</li> </ul>	<p>En klassekonference</p>	

Evalueringsplan for Norddjurs kommunes handleplan for læsning

9. kl.	Læsehastighed følges ST9		Evt. Find elevens funktionelle læseniveau: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lix</li><li>• Hastighed</li></ul>	En klassekonference i efteråret plus Læsebroen i foråret	
--------	-----------------------------	--	---	--	---